

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ХИМИИ ТВЕРДОГО ТЕЛА УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИХТТ УрО РАН)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИХТТ УрО РАН
В. Л. Кожевников
В.Л. Кожевников 2015 г.

**ПРОГРАММА
вступительных экзаменов в аспирантуру УрО РАН по «Философии»**

Утверждена решением заседания
кафедры философии ИФиП УрО РАН
от «19» мая 2015 г. (протокол № 4-2015)

Екатеринбург
2015

Содержание

1. Общие сведения.....	3
2. Содержание программы.....	4
3. Вопросы для вступительных экзаменов....	10
4. Критерии оценки знаний поступающих....	12
5. Список рекомендуемой литературы.....	13

1. Общие сведения

Программа определяет требования к содержанию вступительных испытаний в аспирантуру УрО РАН по всем направлениям подготовки по «Философии». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

1.1. Цели и задачи вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия»

Вступительное испытание в аспирантуру по дисциплине «Философия» является важным элементом послевузовского образования, призванным проверить готовность абитуриента к послевузовскому профессиональному образованию, степень владения им навыками рационально-логического мышления, философской методологией теоретической и практической научной деятельности и базовыми знаниями о мире, человеке и обществе.

1.2. Компетенции, демонстрируемые в рамках вступительного испытания по дисциплине:

- Способность понимать и анализировать значимые философские проблемы, самостоятельно формировать и отстаивать собственные мировоззренческие позиции.
- Способность использовать знания, полученные на предыдущих этапах образования, и собственный опыт для выработки ценностного отношения к фактам истории и современности на основе гуманистических ценностей.
- Способность и готовность к анализу логики различного рода философских рассуждений, высказываний и положений.
- Способность к публичным выступлениям, аргументации собственной точки зрения, ведению дискуссии и полемики.

1.3. Требования к умениям и навыкам абитуриента.

Поступающий в аспирантуру УрО РАН должен

Знать: основные проблемы, направления, теории и методы философии, ключевые философские позиции по актуальным проблемам общественного развития.

Уметь: применять философские методы для оценки и анализа различных социальных явлений и процессов; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам.

Владеть: навыками анализа и понимания философских текстов, категориально-понятийного анализа, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и изложения собственной точки зрения.

2. Содержание программы

Тема 1. Мировоззренческая сущность философии. Исторические типы философского мировоззрения.

Понятие мировоззрения, его структура, основные формы и типы. Исторические типы мировоззрения и развитие философии. Проблема прогресса философского знания.

Тема 2. От мифа к логосу – путь становления европейской философии.

Особенности мифологического и рационально-логического мышления. Связь становления рациональности с формированием социальности. Роль философии в формировании рационально-логического мышления.

Тема 3. Философия и наука: единство и различие философского и научного мышления.

Специфика философского мышления. Философия и наука. Роль вопрошания в философском и научном дискурсе.

Тема 4. Система философского знания.

Основные философские дисциплины и их становление в истории философии. Роль понятий и категорий в системе философского знания.

Тема 5. Наука и другие виды культуры.

Культурная роль науки в истории общества. Роль философии, религии, искусства, морали и других видов культуры в научном познании.

Тема 6. Основные черты натурфилософии ранних греческих мыслителей: Фалес, Пифагор, Гераклит.

Формирование первых философских школ в Древней Греции: ионийцы элеаты, пифагорейцы, атомисты. Образ жизни, стиль мышления, мифопоэтический язык древнегреческих мудрецов-досократиков. Рационализация мифа, поиски первоначал мира (архе), космоцентризм ранних греческих мыслителей.

Тема 7. Антропологический поворот в античной философии: Сократ.

Вклад Сократа в развитие античной философии, в ее движение от мифа к логосу, в становление теоретической формы философии. Антропологический поворот Сократа в древнегреческой философии.

Тема 8. Роль Платона и Аристотеля в становлении европейской философии как формы теоретического знания.

Проблема становления научного мышления в античности. «Мир идей» Платона и логика Аристотеля как проявление тенденции теоретизации философии. Роль понятий и категорий в философском знании Древней Греции.

Тема 9. Две философские стратегии в познании космоса: Демокрит и Платон.

Космос и его познание в Древней Греции. Атомизм Демокрита и «мир идей» Платона как две познавательные стратегии.

Тема 10. Натурфилософские программы античности: Пифагор, Демокрит, Аристотель.

Особенности познания природы в Древней Греции. Натурфилософия как «преднаука». Социокультурные условия появления натурфилософских программ в античности.

Тема 11. Основные характеристики средневекового мировоззрения и философии.

Роль религии и церкви в формировании и развитии средневековой философии и науки. Религиозная картина мира: принципы теоцентризма, креационизма и провиденциализма. «Библия» и «Книга природы» как два источника человеческого познания. Концепция двойственной истины. Проблема соотношения веры и разума. Спор номинализма и реализма. Принцип иерархизма в объяснении устройства мира.

Тема 12. Общая характеристика эпохи Возрождения и основные черты ее мировоззрения.

Становление и развитие философских и научных идей в контексте культуры Возрождения. Особенности Возрождения (Ренессанса) в Италии и в Северной Европе. Реформация и контрреформация как заключительные этапы Возрождения. Формирование политической мысли в Италии: Н.Макиавелли «Государь». Гуманизм в северных странах Европы: Э.Роттердамский – «Похвала глупости». Зарождение научной картины мира: Н.Кузанский, Д.Бруно, Л. да Винчи, Н.Коперник, И.Кеплер, Г.Галилей.

Тема 13. Факторы становления философии и науки Нового времени (XVI – XVII вв.).

Факторы становления науки Нового времени: развитие капиталистического производства, становление секулярной культуры, формирование научной картины мира.

Тема 14. Культурно-исторические условия формирования Просвещения: становление капитализма, развитие секулярной культуры и опытного естествознания.

Истоки просветительской идеологии в XVII веке. Выбор модели познавательной деятельности в борьбе с традициями аристотелизма, схоластики и герметизма.

Тема 15. Просветители об обществе и истории. Критика идей провиденциализма, утверждение концепций общественного прогресса и европоцентризма.

Просветительские представления о сущности человека, его роли в мире и отношениях с природой и обществом. Перспективы поступательного хода истории, развития человечества с философских позиций.

Тема 16. Общая характеристика романтизма как философского течения и типа мировоззрения: пантеизм, органицизм, субъективизм, историзм.

Романтизм как «ответ» французскому Просвещению. Романтизм в искусстве, науке и философии. Романтизм в естественнонаучном и социально-гуманитарном познании.

Тема 17. И.Кант о возможностях и границах человеческого познания: «Критика чистого разума».

Немецкая классическая философия – высший этап развития западноевропейского рационализма. «Докритический» и «критический» периоды в творчестве И. Канта. Роль философии И. Канта в развитии рационального познания.

Тема 18. Этическое учение И.Канта о детерминации человеческого поведения: проблемы соотношения должного и сущего, свободы и необходимости.

Категорический императив И. Канта и его предпосылки в истории философии. Основные вопросы философии по И. Канту. И. Кант и формирование аксиологии как философской дисциплины.

Тема 19. Учение Г.Гегеля о диалектике.

Историческая эволюция понятия «диалектика». Диалектика Г. Гегеля: объективный закон природы, всеобщий способ мышления, метод научного познания. Диалектическая логика и ее законы.

Тема 20. Позитивизм как философия науки в XIX в.: О.Конт.

Возникновение новых течений в европейской философии XIX в. как оппозиции спекулятивному духу немецкой классики. Сциентистская ориентация позитивизма. Стадии умственного развития человечества по О. Конту.

Тема 21. Логический позитивизм и постпозитивизм в XX в.

Логический позитивизм о языке науки. Проблема верификации. К. Поппер и процедура «фальсификации». Постпозитивизм об истории науки (И. Лакатос, Т. Кун). Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда и концепция «личностного знания» М. Полани.

Тема 22. Философия жизни и неокантианство об особенностях социально-гуманитарного познания: В.Дильтей, Г.Риккерт.

«Науки о духе» и «науки о природе» В. Дильтея и их познавательные особенности. Неокантианство об идеографических и номотетических науках.

Тема 23. Философия К.Маркса: материалистическое понимание истории.

Марксизм о главной движущей силе исторического процесса. Этапы исторического развития и их особенности. Роль диалектики в истории общества.

Тема 24. Русская философия XIX – н. XX в. П. Я. Чаадаев, В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев.

Особенности русской философии. Основные мировоззренческие оппозиции XIX в.: Просвещение – романтизм, западничество – славянофильство, материализм – идеализм. Исторические искания П.Я. Чаадаева и их развитие в споре славянофилов и западников о судьбе России.

Тема 25. Русский космизм в философии и науке: Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский.

Культурные предпосылки формирования русского космизма и его роль в истории русской философии. Успехи естествознания в России и формирование материализма и позитивизма во второй половине XIXв. Естественнонаучный и религиозный космизм.

Тема 26. Основные направления в современной философии: феноменология, экзистенциализм, герменевтика, структурализм, аналитическая философия.

Предпосылки формирования основных направлений в современной философии. Основные представители и идеи.

Тема 27. Онтология как область философского знания. Специфика онтологических категорий.

Онтология как традиционный элемент философии. Проблема единства мира и категории онтологии, выражающие идею абсолюта: бытие, субстанция, материя, пространство, время. Учение о субстанции с позиций монизма, дуализма и плюрализма.

Тема 28. Структурные аспекты бытия: система, структура, связь, отношение.

Онтологические категории, представляющие структурные аспекты бытия: структура, система, отношение, связь, иерархия.

Тема 29. Динамические аспекты бытия: движение, превращение, развитие, прогресс, регресс.

Онтологические категории, представляющие структурные аспекты бытия: движение, функционирование, круговорот, развитие, прогресс, регресс.

Тема 30. Понятие природы и эволюция представлений о природе в философии и естествознании: натурфилософия, классический и современный этапы.

Принципы детерминизма и причинности, их историческая эволюция и роль в философском и научном познании. Понимание природы на разных этапах развития европейского общества. Природа в науке – проблема «натуралиста» и «кабинетного ученого». Понятие философии природы. Философия природы, научная картина мира и естествознание.

Тема 31. Философский смысл теизма, пантеизма, деизма и атеизма.

Роль пантеистического, теистического, деистического и атеистического типов мировоззрения в изменении и функционировании научной картины природы.

Тема 32. Развитие понятия сознания в истории философии и науки: онтологический (Платон), гносеологический (Д.Локк), натуралистический (Ж.Ламетри) и социально-исторический (К.Маркс) подходы.

Сознание как проблема философии. Материалистические, идеалистические и дуалистические принципы исследования сознания.

Тема 33. Структура индивидуального сознания. Функции интеллекта, эмоций и воли как элементов сознания.

Структура сознания. Роль интеллекта, эмоций и воли как основных элементов сознания. Основные парадигмы структуры сознания в современной философии: рационализм, сенсуализм, эмотивизм, волюнтаризм, иррационализм.

Тема 34. Роль бессознательного в функционировании психики (А.Шопенгауэр, З.Фрейд).

Структура психики по З. Фрейду. Индивидуальное и коллективное бессознательное.

Тема 35. Сущность и функции языка: философские подходы.

Преодоление редукционистских принципов исследования сознания и языка. Язык в контексте человеческого поведения. Роль языка в культуре. Язык и различные виды общественного сознания. Функции языка.

Тема 36. Гносеология и ее основные понятия: субъект и объект, знание и информация, познавательный образ.

Понятие гносеологии и ее место в структуре философского знания. Познание как форма человеческой деятельности. Культурно-историческая обусловленность познания. Многообразие форм знания.

Тема 37. Проблема истины в философии и науке: гносеологический оптимизм и пессимизм.

Основные концепции истины. Проблема критерия истины. Истина в философском и научном познании.

Тема 38. Рационализм и эмпиризм в философии и методологии науки.

Формирование философии эмпиризма и рационализма. Ф. Бэкон и Р. Декарт о научном познании. Ученый-натуралист и «кабинетный» ученый как проявление познавательной установки науки.

Тема 39. Наука как социальный феномен: основные элементы науки.

Наука как феномен культуры и часть духовного производства. Социальный институт науки. Коммуникационные аспекты науки. Субъект научной деятельности: типология работников науки. Особенности научного сообщества.

Тема 40. Методы и формы эмпирического познания.

Наблюдение и эксперимент как основа эмпирического познания. Структура наблюдения и эксперимента. Факт как форма эмпирического научного знания и проблема его теоретической нагруженности.

Тема 41. Методы и формы теоретического познания.

Анализ, синтез, идеализация, моделирование как методы теоретического научного познания. Теория и закон как формы теоретического научного знания.

Тема 42. Наука как деятельность: цель, средства, мотивация, результат.

Деятельность и ее структура. Специфика науки как формы познавательной деятельности. Историческая эволюция субъекта научной деятельности.

Тема 43. Аксиология как область философского знания: ценность и ценностное сознание.

Место и роль аксиологии в составе философского знания. Формирование аксиологии как философской дисциплины в истории философии. Сущность ценности с позиций различных типов философского мировоззрения. Понятие ценностного сознания, его виды, уровни и элементы.

Тема 44. Этика как область философского знания: благо, мораль, нравственность.

Место и роль этики в структуре философского знания и повседневной жизни человека. Основные понятия этики и их историческая эволюция.

Тема 45. Нравственные аспекты научной деятельности.

Нравственные аспекты научной деятельности. Понятие научного этоса. Этические проблемы современной науки.

Тема 46. Амбивалентная оценка техногенной цивилизации: сциентизм и антисциентизм.

Понятие философии техники и ее основные проблемы. Философия техники как мировоззрение. Техника и ценности. Ценность техники как социокультурный феномен. Амбивалентность оценки развития техники в современном обществе.

3. Вопросы к вступительным экзаменам по «Философии» на 2015 – 2016 учебный год.

1. Мироззренческая сущность философии. Исторические типы философского мироззрения.
2. От мифа к логосу – путь становления европейской философии.
3. Философия и наука: единство и различие философского и научного мышления.
4. Система философского знания.
5. Наука и другие виды культуры.
6. Основные черты натурфилософии ранних греческих мыслителей: Фалес, Пифагор, Гераклит.
7. Антропологический поворот в античной философии: Сократ.
8. Становление европейской философии как формы теоретического знания: роль Платона и Аристотеля.
9. Две философские стратегии в познании космоса: Демокрит и Платон.
10. Натурфилософские программы античности: Пифагор, Демокрит, Аристотель.
11. Основные характеристики средневекового мироззрения и философии.
12. Общая характеристика эпохи Возрождения и основные черты ее мироззрения.
13. Факторы становления философии и науки Нового времени (XVI – XVII вв.).
14. Культурно-исторические условия формирования Просвещения: становление капитализма, развитие секулярной культуры и опытного естествознания.
15. Просветители об обществе и истории. Критика идей провиденциализма, утверждение концепций общественного прогресса и европоцентризма.
16. Общая характеристика романтизма как философского течения и типа мироззрения: пантеизм, органицизм, субъективизм, историзм.
17. И.Кант о возможностях и границах человеческого познания: «Критика чистого разума».
18. Этическое учение И.Канта о детерминации человеческого поведения: проблемы соотношения должного и сущего, свободы и необходимости.
19. Учение Г.Гегеля о диалектике.
20. Позитивизм как философия науки в XIX в.: О.Конт.
21. Логический позитивизм и постпозитивизм в XX в.
22. Философия жизни и неокантианство об особенностях социально-гуманитарного познания: В.Дильтей, Г.Риккерт.
23. Философия К.Маркса: материалистическое понимание истории.
24. Русская философия XIX – н. XX в. П. Я. Чаадаев, В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев.
25. Русский космизм в философии и науке: Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский.
26. Основные направления в современной философии: феноменология, экзистенциализм, герменевтика, структурализм, аналитическая философия.
27. Онтология как область философского знания. Специфика онтологических категорий.
28. Структурные аспекты бытия: система, структура, связь, отношение.
29. Динамические аспекты бытия: движение, превращение, развитие, прогресс, регресс.
30. Понятие природы и эволюция представлений о природе в философии и естествознании: натурфилософия, классический и современный этапы.
31. Философский смысл пантеизма, теизма, деизма и атеизма.
32. Развитие понятия сознания в истории философии и науки: онтологический (Платон), гносеологический (Д.Локк), натуралистический (Ж.Ламетри) и социально-исторический (К.Маркс) подходы.
33. Структура индивидуального сознания. Функции интеллекта, эмоций и воли как элементов сознания.
34. Роль бессознательного в функционировании психики (А.Шопенгауэр, З.Фрейд).

35. Сущность и функции языка: философские подходы.
36. Гносеология и ее основные понятия: субъект и объект, знание и информация, познавательный образ.
37. Проблема истины в философии и науке: гносеологический оптимизм и пессимизм.
38. Рационализм и эмпиризм в философии и методологии науки.
39. Наука как социальный феномен: основные элементы науки.
40. Методы и формы эмпирического познания.
41. Методы и формы теоретического познания.
42. Наука как деятельность: цель, средства, мотивация, результат.
43. Аксиология как область философского знания: ценность и ценностное сознание.
44. Этика как область философского знания: благо, мораль, нравственность.
45. Нравственные аспекты научной деятельности.
46. Амбивалентная оценка техногенной цивилизации: сциентизм и антисциентизм.

4. Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру УрО РАН по дисциплине «Философия» для всех направлений подготовки

Оценка ответов абитуриентов производится по пятибалльной шкале согласно критериям, приведенным в таблице

Оценка	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none">1. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.2. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине.3. Делаются обоснованные выводы.4. Ответ самостоятельный, используются знания, приобретенные ранее.5. Даны исчерпывающие определения основных понятий.
Хорошо	<ol style="list-style-type: none">1. Ответы на поставленные вопросы даются уверенно и последовательно.2. Демонстрируется умение анализировать материал, но не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.3. Материал излагается в основном правильно, но требуются дополнительные уточнения.4. Допускаются небольшие неточности при выводах и определении понятий.
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none">1. Допускаются нарушения в последовательности изложения материала при ответе.2. Демонстрируется поверхностное знание дисциплины.3. Имеются затруднения с выводами.4. Определения понятий даются не четко, с большими неточностями.
Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none">1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.2. Ответ не отражает содержание вопроса.3. Не даются ответы на уточняющие вопросы комиссии.4. Допускаются грубые ошибки в определении понятий.

5. Рекомендуемая литература:

1. Бакеева, Е. В. Введение в онтологию: образы мира в европейской философии. Курс лекций : учебное пособие для студентов. – Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2014. URL: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28634/1/978-5-7996-1334-1_2014.pdf
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. История философии / Под общ. ред. А. В. Перцева. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. — 324 с. URL: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27603/1/978-5-7996-1177-4.pdf>
4. Киселев С.Г. Философия. Для поступающих в аспирантуру: науч.-метод. пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
5. Лебедев С.А. Философия науки: Словарь основных терминов. – М.: Академический проект, 2004.
6. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В.С. Степин. 2-е изд., испр. и допол. — М.: Мысль, 2010.
7. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х тт. – Спб.: Петрополис, 1994-1997.
8. Философский словарь / Под ред. И.Т.Фролова. Изд-ие 7-е. – М.: Республика, 2001.
9. Философия: учебник для вузов / Под ред. В.П. Ратникова. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

Программу вступительного испытания в аспирантуру УрО РАН по «Философии» для всех направлений подготовки разработали:

Кандидат философских наук _____ Е. В. Биричева

Доктор философских наук, профессор _____ Н. В. Брянник

Доктор философских наук, профессор _____ В. В. Ким

Кандидат исторических наук _____ А. С. Луньков

Кандидат философских наук _____ С. В. Оболкина

Кандидат исторических наук _____ С. В. Токмянина